**ТӨСЛИЙН МЭДҮҮЛЭГ МАЯГТ**

|  |
| --- |
| **А. ТӨСЛИЙН ЕРӨНХИЙ МЭДЭЭЛЭЛ** |
|  | **Төслийн нэр:** |
|  | **Төсөлд оролцогчийн үйл ажиллагааны чиглэл (**тохирох чиглэлээ (√ ) тэмдэглэнэ)**:** ❑ Нэг цэгийн үйлчилгээний төв ❑ Түр хамгаалах байр ❑ Хамтарсан баг ❑ Төрийн бус байгууллага |
|  | **Төсөлд оролцогчийн харьяалах байгууллагын чиглэл:** |
|  | **Төслийн чиглэл** (Тохирох чиглэлээ (√ ) тэмдэглэнэ. Тодорхойлолтыг Гэр бүлийн хүчирхийлэлтэй тэмцэх тухай хуулиас харна уу.)**:**  ❑ Нэг цэгийн үйлчилгээний төв  ❑ Түр хамгаалах байр ❑ Хамтарсан баг  |
|  | **Санхүүжилтийн нийт дүн:**  |
|  | **Хэрэгжих хугацаа** (нийт хугацаа 6 сараас хэтрэхгүй байна)  |
|  | **Төслийн хэрэгжүүлэгч баг:** Төсөл хэрэгжүүлэгч ахлагчаа сонгоно. **Багийн ахлагч:**Овог нэр:..................................... Хүйс: ..... Утас:.................... И- мэйл хаяг:........................... Регистрийн дугаар:......................**Багийн гишүүд:**1. Овог, нэр.......................................... Хүйс:..... Регистрийн дугаар:...........................
 |
| **Б. ТӨСЛИЙН ТАНИЛЦУУЛГА**  |
|  | **Төслийн үндэслэл:** Энэ төсөлтэй холбоотой өнөөгийн байдал, тухайн төслийг хэрэгжүүлэх шаардлага, үндэслэл, суурь нөхцөл байдлын талаарх мэдээллийг бичнэ. Өнөөгийн нөхцөл байдлыг харуулах зураг, баримт, судалгаа зэргийг хавсаргаж болно. |
|  | **Төслийн үндсэн зорилго:** Энэ төслийг хэрэгжүүлэх үндсэн зорилго, зорилт, гарах өөрчлөлтийн талаар тусгана.  |
|  | **Төслөөс гарах үр дүн:** Төсөл хэрэгжүүлснээр хүрэх үр дүнгийн төсөөлөл, тухайн үр дүн нь өнөөгийн нөхцөл байдлыг хэрхэн сайжруулах талаар бичнэ. Үр дүнг тодорхой, хэмжигдэхүйц, бодитой байхаар бичнэ. |
|  | **Үр шим хүртэгчид:** Төслийн зорилтот бүлгийг тодорхойлж, тэдний төслөөс ямар үр шим хүртэх талаар тусгана.  |
| **Үр шим хүртэгчид** *(Зорилтот бүлэг, нийт хүний тоо)* | **Төслөөс хүртэх үр шим** *(Үр шим хүртэгчдийн оролцоо, гарах үр дүн)* |
|  | **Төслийн үр дүнг түгээн дэлгэрүүлэх боломж:** Тухайн төслөөс гарах үр дүнг хэрхэн нэвтрүүлэх, түгээн дэлгэрүүлэх боломжтой талаар тусгана.  |